|  |
| --- |
| Logo Solucion |

|  |
| --- |
| Curso On Line |

|  |
| --- |
| **Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil (Mf1866\_2)** |

|  |
| --- |
| **Temario:** |
| **1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.**  1.1 Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.  1.1.1 Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.  1.1.2 Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.  1.1.3 Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.  1.2 Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.  1.2.1 Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.  **2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.**  2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)  2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.  2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.  2.3.1 Elementos y factores de apoyo y de riesgo.  2.3.2 Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.  2.3.3 Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.  2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.  2.4.1 Identificación y tipología de los valores.  2.4.2 Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.  2.5 Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.  2.5.1 Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.  2.5.2 Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.  **3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.**  3.1 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.  3.1.1 Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.  3.1.2 Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.  3.2 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.  3.2.1 Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.  3.2.2 Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.  3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.  3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.  3.4.1 Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.  **4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.**  4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre  4.2 Formulación de objetivos  4.2.1 Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.  4.2.2 Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.  4.2.3 Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.  4.2.4 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores  4.2.5 Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.  4.3 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil  4.3.1 Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.  4.3.2 Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.  4.3.3 Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.  4.3.4 Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.  4.3.5 Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.  **5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre**  5.1 Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.  5.2 Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.  5.3 Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.  **6. Estrategias y métodos de educación para la salud**  6.1 Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)  6.2 Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.  6.3 Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.  6.4 Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS). |